



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**ESTRÉS EN DOCENTES DEL NIVEL INICIAL DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CIUDAD DEL ESTE, PERIODO
2018-2019**

Autor

Viviana Soledad Monges Villalba; vivianmonges075@gmail.com

Orientador:

Lic. Mirian Oviedo de Candia

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2020

RESUMEN

El propósito de este estudio de alcance descriptivo es analizar la presencia de estrés en docentes del Nivel Inicial de una institución educativa de Ciudad del Este, al final del año lectivo 2018 y al inicio del año lectivo 2019. El estrés, según la Organización Mundial de la Salud es la respuesta fisiológica, psicológica y del comportamiento del trabajador, para intentar adaptarse a los estímulos que le rodean, de acuerdo a la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE), el estrés no tiene una causa particular, el estresor es un factor que afecta la homeostasis del organismo y puede ser un estímulo físico, psicológico, cognitivo o emocional. De este modo, el cuestionamiento planteado es. ¿Cuál es el nivel de estrés en docentes del Nivel Inicial de una institución de Ciudad del Este al final del año lectivo 2018 y al inicio del año lectivo 2019? Para responder la misma, se recurrió al enfoque mixto, del tipo descriptivo. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Estrés Docente (ED-6) de Gutiérrez Santander, Morán Suárez y Sanz Vázquez (2005), que se compone por 77 ítems agrupados en seis dimensiones: ansiedad, depresión, presione, creencias desadaptativas, desmotivación y mal afrontamiento, para el enfoque cuantitativo, por su parte, para el enfoque cualitativo, se utilizó la entrevista semiestructurada y la observación para detectar su calidad de vida y otros factores psicosociales. La muestra corresponde a la totalidad del cuerpo docente del nivel inicial de una institución educativa de Ciudad del Este, N=6, en los periodos 2018-2019. En cuanto a los resultados, se identificó niveles de estrés Alto y Normal, relacionados con baja actividad para ocio y dispersión y salud física, así también los docentes consideran que perciben un salario bajo, dedican mucho tiempo al trabajo y comparten muy poco con su familia.

Palabras claves: Estrés, Docencia, Nivel Inicial, Estrés Laboral

ABSTRACT

The purpose of this descriptive study is to analyze the presence of stress in teachers of the Initial Level of an educational institution in Ciudad del Este, at the end of the school year 2018 and at the beginning of the school year 2019. Stress, according to the World Organization of Health is the physiological, psychological and behavioral response of the worker, to try to adapt to the stimuli that surround him, according to the International Classification of Diseases (ICD), stress does not have a particular cause, the stressor is a factor that It affects the homeostasis of the organism and can be a physical, psychological, cognitive or emotional stimulus. Thus, the silver questioning is. What is the level of stress in teachers of the Initial Level of an institution in Ciudad del Este at the end of the 2018 school year and at the beginning of the 2019 school year? To answer the question, the mixed approach, of the descriptive type, was used. The instruments used were the Teaching Stress Scale (ED-6) by Gutiérrez Santander, Morán Suárez and Sanz Vázquez (2005), which is made up of 77 items grouped into six dimensions: anxiety, depression, pressure, maladaptive beliefs, demotivation and poor Coping, for the quantitative approach, on the other hand, for the qualitative approach, the semi-structured interview and observation were used to detect their quality of life and other psychosocial factors. The sample corresponds to the entire initial level teaching body of an educational institution in Ciudad del Este, N = 6, in the periods 2018-2019. Regarding the results, High and Normal stress levels were identified, related to low activity for leisure and dispersion and physical health, thus teachers also consider that they receive a low salary, spend a lot of time at work and share very little with their family .

Key words: Stress, Teaching, Initial Level, Work Stress